Классный час « Творите добро!»

 Образовательные цели:

1. Способствовать формированию нравственных качеств.

2. Способствовать пониманию того, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками.

Воспитательные цели:

1. Создать условия для воспитания доброты, милосердия, уважения друг к другу и окружающим, стремления прийти на помощь, совершать добрые дела, поступки.

2. Способствовать воспитанию общечеловеческих нравственных ценностей.

Развивающие цели:

1. Способствовать развитию навыков общения, работы в коллективе, умение анализировать жизненные ситуации и давать им соответствующую оценку.

Способствовать развитию чувства товарищества

Тип внеклассного занятия: проблемно-диалогический.

Оборудование: Плед, мягкая игрушка, бумажная кукла, ноутбук, медиапроектор, проекционный экран, клей, шаблоны деревьев, животных, птиц, детей, цветов.

Используемые ЦОР: Презентация "Творите добро!"

Краткое описание:

В результате занятия учащиеся смогут: дать нравственную оценку жестоким поступкам; раскрыть нравственное содержание доброты и гуманности; оценить человеческие достоинства и недостатки. Новые понятия: гуманность, справедливость, сдержанность, человечность, злобность, жестокость, бездушие.

Эпиграф к уроку: ( 1 слайд)

Достается нам недешево

Счастье трудных дорог.

 Что ты сделал хорошего?

Чем ты людям помог?

Ход мероприятия

 1. Орг. момент (2 слайд)

Звучит песня о доброте.

- Сегодня мы поговорим с вами о качестве, без которого человек не может называться человеком.

Ученик 1.

 Слово это серьёзное,

 Главное, важное.

 То, что значит оно,

 Очень нужно для каждого.

 В нём забота и ласка,

 Тепло и любовь.

 В нём стремленье

 На помощь прийти

 вновь и вновь.

 Это качество

 В сердце у многих живёт

 И о боли других

 Позабыть не даёт.

 И оно поважнее,

 Чем лица красота.

 Догадались, что это?

 Сердец ДОБРОТА.

- О каком качестве пойдет речь? (о доброте) (3 слайд)

 - Да, сегодня мы будем говорить о доброте. Почему-то в наше время доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность?

 Доброта… Добро… Что же это такое? Прочитаем высказывания великих людей.

Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; все положительное, хорошее, полезное.

 (Л. Толстой)

 Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошеных обид.

 (В. Розов)

- Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена. Знаете ли вы пословицы и поговорки о добре, доброте? (4 слайд)

 Дети называют пословицы и поговорки, подготовленные заранее.

● Спеши делать добро.

 ● Добрые дела красят человека.

 ● Без добрых дел нет доброго имени.

 ● Жизнь дана на добрые дела.

 ● Злой не верит, что есть добрые люди.

 ● Добро век не забудется.

 ● Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит

 ● От добра добра не ищут.

 ● Доброе сердце лучше богатства.

 ● Доброе слово – половина счастья.

 ● При солнышке тепло, при матушке добро.

 ● Доброе слово и кошке приятно.

 ● Добро, сделанное втайне, оплатится явно.

 ● Худо тому, кто добра не делает никому.

 ● Не ищи красоты – ищи доброты.

 ● Доброе дело дороже богатства.

 ● Красоту уносят годы, доброту не унесут.

-Мы уже отметили, что у русского народа есть множество пословиц о добре и доброте . Но тема добра и зла нашла свое отражение и в сказках. Я предлагаю сыграть с вами в игру «Сказка».(5 слайд)

Вам нужно угадать сказочных героев, которые делали добрые дела.

1) - Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)

2) - Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось с Людоедом. (Кот в сапогах)

3) -Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

4) -Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

Я буду называть сказочного героя, а вы отвечайте, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой – стучите ладошками по столу.

(Иван – царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, гуси-лебеди, водяной, Баба-яга, Золушка, Морозко, Мальвина.)

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы детей)

 2. Основная часть

- Что такое добро? Это все хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама, учитель… (дети продолжают)

- Что такое зло? Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, ненастье.

- Мы живем с вами на планете Земля. Коль существуют на нашей планете добро и зло, значит, люди могут творить и добрые и злые дела.

- Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло?

Ситуация. (6 слайд)

- Сегодня на уроке я разрешу вам делать то, чего никогда не разрешала. Познакомьтесь, это Лиза (учитель показывает куклу, вырезанную из бумаги). Сейчас мы ее начнем обижать. Вспомните, как вы обижаете, друг друга на перемене, когда злитесь друг на друга. Ведь обижая, даже словом, мы причиняем боль. Поэтому, когда мы будем говорить Лизе что-то обидное, мы будем причинять ей боль, загибая край бумаги. (Ученики выполняют работу, и кукла по кругу доходит до учителя).

- Посмотрите на Лизу, изменилась ли она? Такая ли она, как была в начале занятия? Что в ней изменилось и почему?

- Я думаю, что мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (Ученики предлагают варианты решений: пожалеть куклу, сказать что-то приятное).

- Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.

- Ребята, а сейчас посмотрите на Лизу, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была в начале урока? Нет. Почему?

Вывод: боль остается в душе еще очень долго, и никакие комплименты мне могут ее разгладить. Русский ученый Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить».

- Почему мы дольше помним обиды?

- Нравится ли нам, когда нас обижают?

- Как мы можем каждый день поднимать настроение друг другу?

- Как быть добрее?

Итог: не пытайтесь любить весь мир, любите тех, кто рядом с вами, и вы сами почувствуете, насколько вы стали счастливее.

ФИЗМИНУТКА (7 слайд)

Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы отправились с вами на ракете в космическое пространство.

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре –

Вот летит ракета ввысь!

3.Закрепление

-Итак, мы приземлились с вами на планету Добра.

- Что мы здесь увидели? Давайте пофантазируем. (Ответы детей)

- А теперь вернемся на нашу планету, чтобы делать добрые дела.

- Скажите, какого человека можно назвать добрым? (Ответы детей)

-Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек любит природу и бережет ее.

Кто любит собак

Или прочих животных,

Серьезных котят

И щенков беззаботных,

Кто может любить и козла, и осла –

Тот людям во веки

Не делает зла.

 Р. Сеф

Вывод. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, на природе?

- Как вы думаете, трудно ли быть добрым? (Ответы детей).

Что для этого нужно иметь? (Добрую душу, доброе сердце.) (8слайд)

- Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? Может нам помогут в этом старинные весы?

(Показ самодельных весов)

- На одну чашу весов мы будем «складывать зло» (Таблички с надписями: Зависть, Жадность, Грубость, Предательство, Война, Ложь)

- Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с добром.

- Вспомните, какие добрые дела вы совершили, совершают люди вокруг вас, и по капельке положим их на чашу весов с добром.

Дети подходят по одному к весам, говорят о своем добром деле и кладут на чашку свою капельку (приготовленные заранее мелкие игрушки). Вскоре чаша весов добра перевешивает чашу зла.

Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручеек в реку, реки – в море добра. Хорошо когда человек оставляет после себя добрый след. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.

Самостоятельная работа(9 слайд)

Звучит песня «Где водятся волшебники».

На чистый лист ватмана, вырезанный в форме земли, каждый ребенок наклеивает заранее заготовленное изображение: дом, дерево, детей, облака, солнце, цветы, птиц, зверей. Получается красивая аппликация.

- Как мы назовем эту картину? («Мир», «Как прекрасен этот мир!», «Добро победит зло»)

- Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (Делать добро очень приятно)

4. Заключение (10 слайд)

- Наше занятие подходит к концу. Что изменилось в вас после этого урока? Какими вы хотите видеть себя и своих одноклассников? (Ученики передают игрушку, высказывая свое мнение).

- А теперь давайте улыбнемся другу, забудем все плохое и постараемся быть добрыми.

Ведь делать добро – это здорово.

 Стань добрым волшебником!

 Ну-ка, попробуй!

 Тут хитрости

 Вовсе не нужно особой.

 Принять и исполнить

 Желанье другого –

 Одно удовольствие,

 Честное слово!